

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

3ο 10/ ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ ΝΣΗ Π. Ε. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΜΑΘΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9160006

ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗ ΣΟΦΟΥΛΗ 2, ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ Τ.Κ. 59300

Email: mail@3dim-alexandr.ima.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://3dim-alexandr.ima.sch.gr>

- Σχολείο: 3ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας

- Σχολικό έτος: 2020- 2021

- Αριθμός μαθητών: 184

- Τμήματα τάξεων (αριθμός και ονομασία χωρίς το τμήμα ένταξης και την τάξη υποδοχής): Δέκα - 10: Α, Β1, Β2, Γ, Δ1, Δ2, Ε1, Ε2, Στ1, Στ2

- Αριθμός δασκάλων πρωινού κύκλου (μαζί με τον Δ/ντή): 11

- Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων πρωινού κύκλου (αριθ. και ειδικότητα): Έντεκα 11:2 Γυμναστές, 2 Αγγλικών, Γερμανικών, Γαλλικών, Εικαστικών, Θεατρικής, Τ.Π.Ε., 2 Μουσικής

- Τμήμα ένταξης: Ναι

- Τμήμα υποδοχής: Ναι

- Ολοήμερο: Ναι

Το σχολικό κτίριο είναι διώροφο και αποτελείται από 12 αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο των δασκάλων και του διευθυντή, μια αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, το τμήμα ένταξης, τη βιβλιοθήκη Επίσης, από τις τουαλέτες των παιδιών (και στους 2 ορόφους), των δασκάλων, δύο αποθήκες (μια σε κάθε όροφο) και το χώρο στον οποίο βρίσκεται ο λέβητας θέρμανσης. Τα λειτουργικά χαρακτηριστικά των εσωτερικών χώρων (θέρμανση, φωτισμός, εξαερισμός, ύδρευση) είναι σε ικανοποιητική κατάσταση. Οι τάξεις και το γραφείο των Εκπαιδευτικών είναι εφοδιασμένες με τεχνολογικό εξοπλισμό. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο. Το γραφείο είναι εξοπλισμένο με 2 υπολογιστές, έναν εκτυπωτή, φωτοτυπικό και πλαστικοποιητή. Επίσης, υπάρχει και 1 φωτοτυπικό στο γραφείο του διευθυντή. Σε κάθε τάξη υπάρχει ένας σταθερός υπολογιστής. Το σχολείο διαθέτει 5 βιντεοπροβολείς και 7 τηλεοράσεις για την προβολή από τον εκπαιδευτικό της τάξης. Στο εργαστήριο Η/Υ υπάρχουν 11 σταθεροί υπολογιστές.

Ιδιαίτερες συνθήκες που έχουν επιδράσει στη λειτουργία της σχολικής μονάδας το σχολικό έτος 2020-2021.

Η υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου έγινε σε συνθήκες πανδημίας. Για δύο μεγάλα χρονικά διαστήματα διακόπηκε η δια ζώσης εκπαίδευση και αντικαταστάθηκε από την εξ'αποστάσεως εκπαίδευση (τηλεκπαίδευση). Αυτό επηρέασε στο σύνολο της την λειτουργία της σχολικής μονάδας

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει εξαιρετική εικόνα ως προς τη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

Ευθαρρύνεται η εναλλαγή των ρόλων μεταξύ των μαθητών/-τριών και του/της εκπαιδευτικού και έτσι οι μαθητές/-ήτριες αναλαμβάνουν την ευθύνη της μάθησης, με συνέπεια να αποκτούν μεγαλύτερο ενδιαφέρον και να κατανοούν βαθύτερα το διδακτικό αντικείμενο. Γίνεται χρήση του υπολογιστή από όλους τους εκπαιδευτικούς για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης. Κατά την διάρκεια της τηλεκπαίδευσης χρησιμοποιήθηκαν τα ψηφιακά εργαλεία e-class και viber. Στις ηλεκτρονικές τάξεις των εκπαιδευτικών είχε αναρτηθεί υλικό για μελέτη, αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των μαθητών/τριων. Υπάρχει ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης αλλά και συστηματική παρακολούθηση των μαθητών/-τριών για αποτελεσματικότερη ανατροφοδότηση.

Το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τη φοίτηση - σχολική διαρροή με ελάχιστα σημεία βελτίωσης

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Δεν υπάρχει σχολική διαρροή. Υπήρξαν ελάχιστα προβλήματα κατά την διάρκεια της τηλεκπαίδευσης που επιλύθηκαν άμεσα με την παροχή ηλεκτρονικών συσκευών σε μαθητές για την πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών με ελάχιστα σημεία βελτίωσης

Οι θετικές συμπεριφορές των μαθητών/-τριών επιβραβεύονται και ενισχύονται, ενώ ταυτόχρονα υπάρχει δυνατότητα έκφρασης συναισθημάτων και αποδοχής των αδυναμιών.

Προβάλλονται κυρίως οι θετικές συμπεριφορές και δεν αναδεικνύονται ιδιαίτερα οι αρνητικές.

Το σχολείο παρουσιάζει εξαιρετική εικόνα ως προς τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Υπάρχουν άριστες σχέσεις συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ Εκπαιδευτικών και μαθητών. Η ποιότητα των διαπροσωπικών σχέσεων συμβάλλει στη βελτίωση του μαθησιακού κλίματος. Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών διαμορφώνουν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις σχολείου - οικογένειας με ελάχιστα σημεία βελτίωσης.

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, Εντούτοις θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Παρόλα τα θετικά στοιχεία υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών/τριων. Θα ήταν καλό να υπάρχει συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή

επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και προβληματισμών.

Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα, που άπτονται του ενδιαφέροντος της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει εξαιρετική εικόνα ως προς ηγεσία - οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Η καλή οργάνωση που υπάρχει στο σχολείο ευνοεί την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών, τον καταμερισμό των εργασιών, την αξιοποίηση των ιδιαίτερων ταλέντων και προσόντων των εκπαιδευτικών, την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την οργάνωση πολλών συλλογικών δραστηριοτήτων

Το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα με ελάχιστα σημεία βελτίωσης ως προς τη σχέση σχολείου και κοινότητας

Υπάρχει πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία του Σχολείου με το σύνολο των φορέων. Λόγω των περιοριστικών μέτρων λόγω της πανδημίας δεν έγιναν εορταστικές εκδηλώσεις και δεν είχαμε τη δυνατότητα να έρθουμε σε άμεση επαφή με τους συμπολίτες μας.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών και των συγκυριών (πανδημία - τηλεεκπαίδευση) δεν κατέστη δυνατή η πλήρη διάχυση των δράσεων του σχολείου μας στην ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει εξαιρετική εικόνα ως προς τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Όλοι είναι επιμορφωμένοι στις ΤΠΕ και όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε όλες τις εξ αποστάσεως επιμορφώσεις του υπεύθυνου παιδαγωγικής καθοδήγησης του σχολείου μας και ολοκλήρωσαν τα επιμορφωτικά σεμινάρια 4ΤΕ και Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Το σχολείο παρουσιάζει καλή εικόνα με κάποια σημεία βελτίωσης ως προς τη συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις

Λόγω των περιοριστικών μέτρων εξαιτίας της πανδημίας δεν υπήρχε δυνατότητα συνεργασίας με άλλα σχολεία και η συμμετοχή σε προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις και συνεργασίες με άλλα σχολεία μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων