

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ - 9160006

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/03/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σχολικής κοινότητας σε ζητήματα αναπτυρίας/ αποδοχής της διαφορετικότητας, και εφαρμογή ενταξιακών πρακτικών για την προώθηση της ισότιμης εκπαίδευσης στο σχολείο μας.

Ειδικοί Στόχοι :

1-Γνωριμία με τον Αυτισμό, και ενημέρωση για τις ιδιαίτερες δυνατότητες-ικανότητες παιδιών κι αινθρωπων με ΔΑΦ .

- 1 2- Συνειδητοποίηση της λειτουργικότητας του "όλοι μαζί όλοι ίσοι μα και διαφορετικοί" στο σύγχρονο σχολείο και την κοινωνία. Ενημέρωση σχολικής κοινότητας για το πώς η άρση προκαταλήψεων , η αλλαγή στάσεων κι η ευαισθητοποίηση, μας οδηγούν στην ανάπτυξη και καλλιέργεια της ενταξιακής κουλτούρας ως βασικό ζητούμενο για τη δημιουργία «ενός σύγχρονου σχολείου για όλους».

Ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας και ευαισθητοποίηση σε θέματα διαφορετικότητας.

3-Ενημέρωση σχετικά με την αναγνώριση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών.

4-Ενημέρωση για ΔΑΦ ΔΕΠΥ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Έγκυρη ενημέρωση των μαθητών του Δημοτικού για τις διαφορές και τις προκλήσεις του Γυμνασίου για την καλύτερη μετάβαση και προσαρμογή τους.

Ειδικοί στόχοι:

-Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ώστε να ξεπεράσουν οι μαθητές τα συναισθήματα φόβου σχετικά με την διδακτική ύλη.

- 1 -Συμμετοχή των μαθητών σε καλλιτεχνικές, αθλητικές και κοινωνικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ώστε να μπορέσουν να αντιληφθούν ότι στο Γυμνάσιο δεν καλύπτεται μόνο διδακτική ύλη αλλά γίνονται και δραστηριότητες εκτός τάξης.

-Συμβουλευτική καθοδήγηση από ειδικούς ψυχικής υγείας, ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να εκφράσουν συναισθήματα, τυχόν αγωνίες και προβληματισμούς μέσα σ' ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.

Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο - Νέα στόχευση και προοπτικές

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Αναβάθμιση και εμπλουτισμός της πρόσφατα οργανωμένης σχολικής βιβλιοθήκης και διαμόρφωση- εκσυγχρονισμός της αίθουσας φιλαναγνωσίας για την αποτελεσματικότερη λειτουργία και χρησιμότητάς της.

Ειδικοί στόχοι:

Αναζήτηση πόρων για επέκταση των κατηγοριών και του όγκου των βιβλίων με σύγχρονες εκδόσεις και θεματικές.

- 1 Επέκταση της χρηστικότητας του περιεχομένου της βιβλιοθήκης για την αναζήτηση πληρο-φοριών και υλικού για τη διεκπεραίωση εργασιών σε μαθησιακά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών και ευρύτερου ενδιαφέροντος.

Σύνδεση της βιβλιοθήκης της πόλης με τη σχολική για τον τρόπο λειτουργίας και ανταπόκρι-ση των αναγνωστών σε παρόμοιο περιβάλλον.

Διαμόρφωση χώρου φιλαναγνωσίας για την πραγματοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων με σκοπό την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας για τη χρησιμότητα των βιβλίων στην εξελικτική διαδικασία των μαθητών.

Επέκταση λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης και της αίθουσας φιλαναγνωσίας.

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

Συνεργασία του σχολείου με φορείς τοπικού κι εθνικού χαρακτήρα.

Το σχολείο επιδιώκει τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, της μάθησης, της κοινωνικοποίησης και της αξιολόγησης.

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Ο μαθητής ως σύνολο ατομικών, οικογενειακών και κοινωνικών ιδιαιτεροτήτων αποτελεί το επίκεντρο κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος του σχολείου είναι να αποτελεί έναν χώρο δημιουργικότητας κι ευελιξίας, ώστε να εξασφαλίζει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για τη διαμόρφωση των μαθητών σε δημοκρατικούς κι ενεργούς πολίτες. Το πλαίσιο καθορίζεται κάθε φορά από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας μετά από διαλογική συζήτηση.

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος